

Развитие ИОП для формирования открытого информационного пространства в работе педагога образовательной организации.

**Автор : старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 226»
Дудина И.Л.**

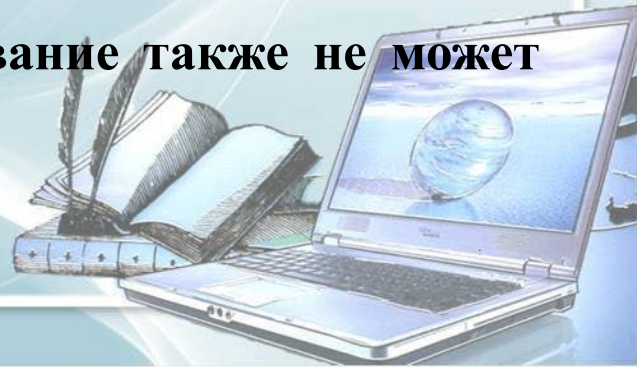


Мы живем в XXI веке, в условиях стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий.

Применение во всех видах деятельности человека информационно-коммуникативных технологий привело к возникновению мирового информационного пространства, на вхождение в которое ориентировано и развитие системы образования современной России.

Этот процесс сопровождается появлением новых технических средств с образовательными ресурсами, существенно изменяющими организацию учебно-воспитательной деятельности, расширяя ее возможности, и принципиально оказывает влияние на качественную сторону результатов обучения и воспитания.

В процесс внедрения ИОП дошкольное образование также не может остаться в стороне.



Целью развития информационно образовательного пространства в образовании является создание открытого информационного пространства образовательного учреждения для эффективной и качественной работы.

Открытое информационное пространство МБДОУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса. Администрация в сфере управления, педагоги и родители в области повышения эффективности процесса обучения и воспитания. Все участники образовательного процесса объединены между собой информационными потоками. Создание единого информационного пространства может стать ключом к решению проблем взаимодействия всех участников образовательного процесса любой степени сложности.



Для того чтобы включиться в информационное пространство, рабочее место воспитателя должно быть автоматизировано.



В настоящее время в МБДОУ имеется:

- 11 ноутбуков;
- 2 МФУ;
- 2 принтера;
- 2 сканера;
- 2 мультимедийный проектора;
- 7 интерактивных досок;
- 10 аудиосистем.



Области применения ИОП педагогами ДОУ

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательно – образовательный процесс.
5. Взаимодействие с социумом окружающим ДОУ



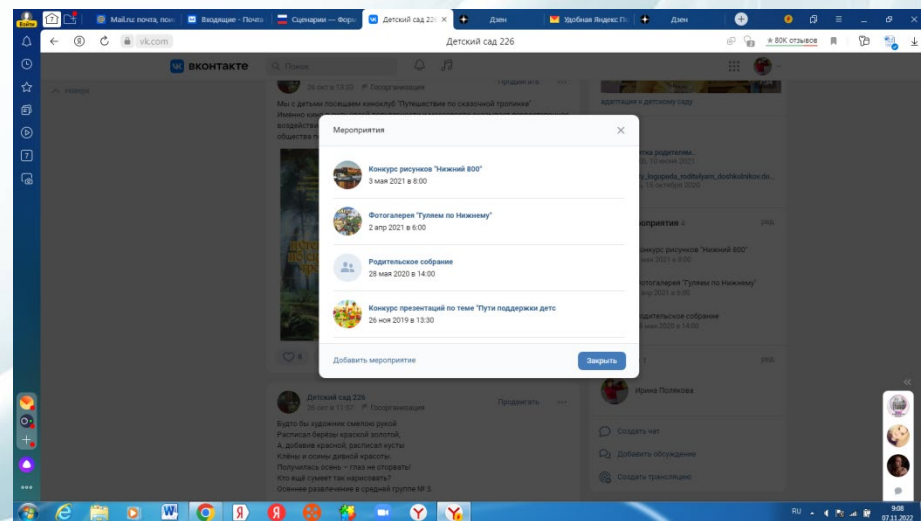
Педагоги детского сада применяют ИОП:

- Для повышения квалификации;
- Для обмена опытом с коллегами;
- Для знакомства с периодическими изданиями и знакомством с наработками других педагогов;

А для создания открытого информационного пространства в детском саду педагоги создают свои собственные сайты или выкладывают свои публикации на сайте детского сада.

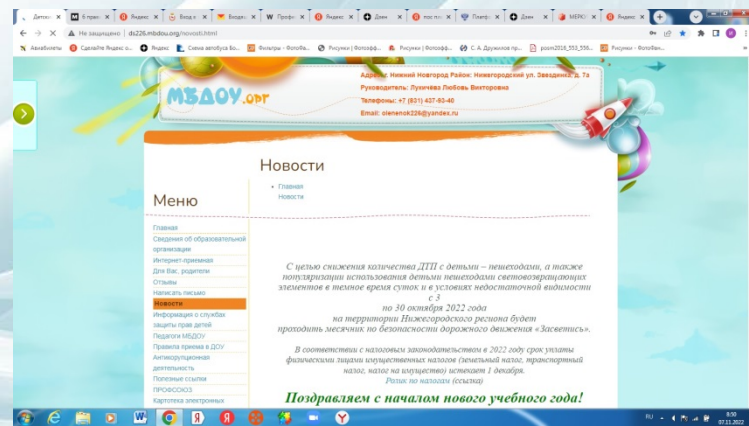
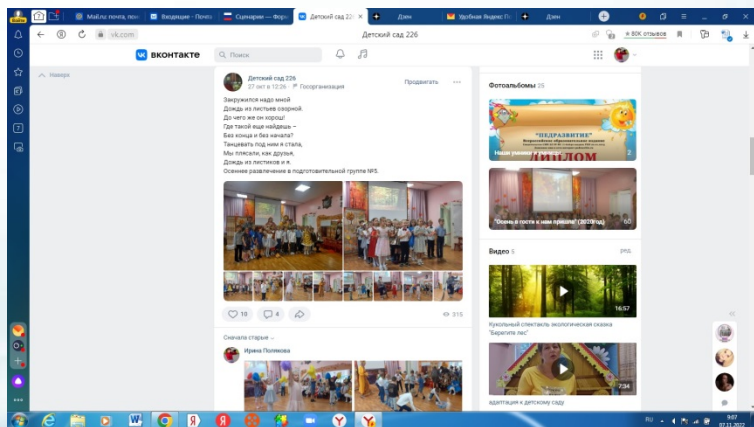


В методической работе дошкольного учреждения ИОП используется на педагогических советах, семинарах, на родительских собраниях.



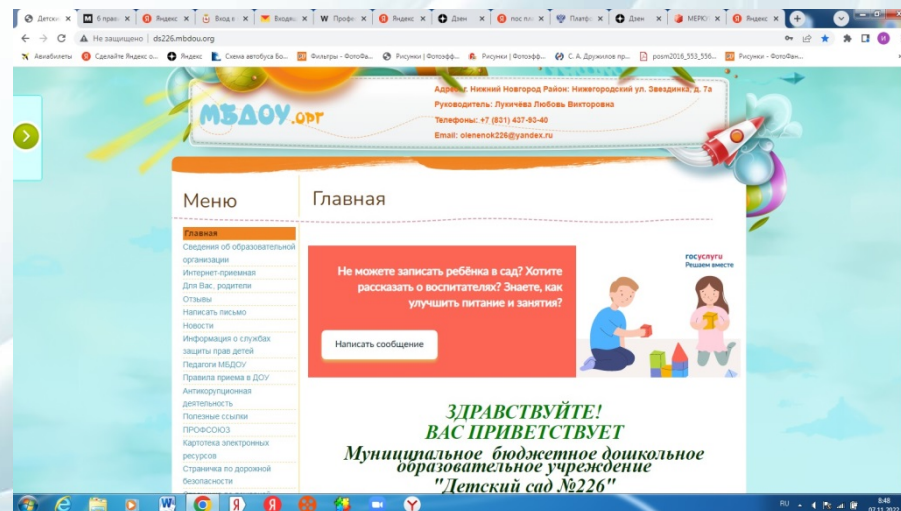
Открытое информационное пространство необходимо для эффективного взаимодействия с родителями и повышения их педагогической компетенции

У родителей не всегда есть время для бесед с воспитателем группы, а вот правильно оформленные стенды помогут узнать и чем занимается ребенок в группе, какую тему изучает, а также полезную информацию для воспитания ребенка.



Наличие у нашего детского сада сайта группы ВК в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Одна из вкладок нашего сайта «Обратная связь», где родители могут обратиться с вопросами или получить консультацию от любого сотрудника детского сада.



Кроме того, в нашем детском саду используется электронная почта как средство дистанционного общения.



Данные формы работы ДОО способствуют решению основных задач по развитию информационно образовательного пространства:

- внедрение дистанционных форм общения педагогов и родителей;**
- создание и внедрения модели единого открытого информационного образовательного пространства.**



Спасибо за внимание.

